SÉANCES POSSIBLES EN LIEN AVEC LE FIL CONDUCTEUR

	Hygiène et paillettes	Gants Fiche à consulter ici	Masques	Nos vêtements	Mesurer la température : • de l'air, de l'eau • de notre corps	Mesurer le temps
Problématique	**Comment se laver les mains ?**	**Quel gant pour quelle activité ?**	**Quel masque pour quelle activité ?**	**Que porter chaque jour pour se sentir bien et en sécurité?**	**Comment avoir ni trop chaud, ni trop froid ?**	**Comment mesurer une durée de lavage de nos mains à l'école ? Fiche à consulter ici.**
Activités	Expérience avec paillettes	Observer ; dessiner, créer , décrire et utiliser. Laver et ranger. Jardiner, planter et semer avec des gants et des outils de jardinage.	Observer ; dessiner, créer , décrire et utiliser. Laver et ranger. Fabriquer un masque.	S'exprimer sur ce que l'on porte : est-ce agréable, doux, lisse, piquant, bosselé, coloré, uni, fin, épais, transparent, opaque à motifs répétitifs… ? Décrire et nommer les habits, les couleurs, les textures, les bruits (bottes en caoutchouc, ceintures à boucles métalliques…), les matériaux (laine, tissu, soie...). Calculer le nombre de robes, chaussettes ou pantalons mis par semaine. Ranger par taille Classer par catégories, saisons. Fabriquer un vêtement (voir projet la culotte du loup)	Observer et décrire divers thermomètres (bain, médical, alimentaire météorologie). Réaliser un relevé météo avec des prises de températures à l' intérieur, à l'extérieur à l'aide de repères visuels. Préparer un bain à bonne température pour la poupée de classe.	Fabriquer un sablier. Repérer tous les instruments de mesure du temps à l'école. Un exemple réalisé en maternelle ici

Appren-tissages	**Les bons gestes concernant l'hygiène.** **Notion simplifiée de microbe.** **Les produits d'hygiène de la maison et de l'école.**	**Choisir le gant adapté à la situation.** Des gants pour : • récupérer des bons petits plats et nous protéger de la chaleur • garder notre chaleur • nous protéger quand on jardine, bricole • être élégant...	**Utiliser le masque pour répondre à un besoin :** • se protéger mais aussi pour : • se déguiser (Carnaval...) • jouer la comédie.	**Savoir s'habiller, enfiler des gants, des chaussures, un manteau , faire des nœuds à ses chaussures.** **Suspendre ses vêtements à un cintre, un porte-manteau.** **Plier des vêtements dans une valise.** **Savoir comment laver ses vêtements pour éliminer les microbes et les salissures (à la main, en machine, produits …).** **Réaliser la chronologie d'un vêtement : de la fabrication à l'armoire.**	**Identifier divers types de thermomètres et leurs usages.** **Définir la sensation de fièvre et sa signification.**	**Identifier des objets mesurant le temps.** **Se repérer dans la journée.** **Utiliser un sablier pour mesurer une durée.**
FIL chaleur et douceur	Mimer et mettre en scène par des jeux d'ombre en intégrant gants, masque…	Créer une collection des gants préférés	Se déguiser Jouer	Créer une garde-robe pour la poupée de classe Se déguiser	De la sensation à la mesure	Créer une boite de moments joyeux
Jouer	Un jeu peut-être crée à partir des expérimentations , il peut s'appuyer sur les moments joyeux partagés et les choses apprises…Des photos peuvent être commentées et conservées dans des boites à chaudoudous.					